

PROGRAMMA PER COMPETENZE DI IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

CLASSE 3Q

Prof.ssa INGALLINA ELEONORA

Competenza 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	
Disciplina	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA
Traguardo di competenza classe 3a	Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.
Conoscenze	<p>Elementi di anatomia e fisiologia umana (approfondimento conoscenze biennio)</p> <p>Le cellule, organizzazione della cellula: nucleo e DNA, 46 cromosomi, Membrana plasmatica.</p> <p>La cellula eucariote: struttura e differenze; La membrana plasmatica, i lipidi, la membrana semipermeabile ed il passaggio libero di Acqua, Ossigeno e Anidride carbonica. Cenni sulla fosforilazione ossidativa.</p> <p>Organizzazione del corpo umano e strutture di sostegno: tipologie di tessuti. Concetto di osmosi, diffusione ed omeostasi.</p> <p>Organizzazione del corpo umano dalla cellula ai tessuti. Tipi di tessuti del corpo umano. Tessuto muscolare, tessuto nervoso, tessuti epiteliali e tessuti connettivi (adiposo, tessuti connettivi liquidi (sangue e linfa) e solidi (cartilagine e osso) e muscolari (t. muscolare scheletrico, cardiaco, liscio). Visione di vetrini di preparati istologici.</p> <p>Tipi di epiteli: epitelio pavimentoso semplice e pavimentoso stratificato, epitelio colonnare semplice e colonnare ciliato. Epitelio colonnare ciliato e colonnare villosa, epitelio pseudostratificato, epitelio di transizione (es. della vescica urinaria).</p>

	<p>Il Sangue composizione e caratteristiche. Le cellule (globuli rossi, globuli bianchi e piastrine e terminologia comune: emazie, eritrociti, leucociti e trombociti); cenni alle rispettive funzioni delle cellule. Centrifugazione del sangue: il plasma (55%) e la parte cellulare (45%). Composizione del plasma: acqua e sostanze disciolte. Le proteine del plasma: Albumina e sue funzioni, Fibrinogeno e sue funzioni e Globuline e loro funzioni (immunoglobuline, globuline di trasporto. Cenni ad alcune patologie del sangue: la leucemia. Il Sangue: Le cellule (globuli rossi, globuli bianchi e piastrine e terminologia comune: emazie, eritrociti, leucociti); cenni alle rispettive funzioni delle cellule.</p> <p>Il sistema immunitario: le barriere chimico-fisiche, l'immunità innata o aspecifica, l'immunità adattativa o specifica. Le cellule immunitarie e gli organi linfatici; Neutrofili, Basofili e Eosinofili e difesa non specifica. Le tre fasi dell'immunità innata, la risposta infiammatoria; l'immunità specifica, le cellule dell'immunità specifica: Linfociti T e Linfociti B; Risposta umorale e cellula-mediata; la produzione di anticorpi, la risposta primaria e la risposta secondaria; la risposta umorale. Differenza fra immunità specifica e non nella modalità e nei tempi di difesa.</p>
--	--

Competenza 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Traguardo di competenza classe 3a	Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.
Conoscenze	<p>Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione. Principali stati psico-patologici dell'età evolutiva.</p> <p>Le malattie infettive: caratteristiche, tipologie di microrganismi, eucarioti e procarioti, batteri, virus, ospite e agente patogeno, infezioni e tossinfezioni. Malattie esantematiche (definizione); Differenze tra eucarioti e procarioti.</p> <p>La cellula procariotica: i batteri, Batteri patogeni e non patogeni, struttura e metabolismo dei batteri, Batteri Gram positivi e negativi; Batteri aerobi e anaerobi, aerobi facoltativi; classificazione in base alla forma; tossine batteriche;</p> <p>Portali di entrata e di uscita dei patogeni, vie e modalità di trasmissione: via diretta, via indiretta tramite veicoli, vettori e droplets, via aerea.</p> <p>Concetto di immunità e diversi tipi di vaccini: vaccini inattivati, attenuati, a sub unità, da anatossine, e vaccini molecolari. Considerazioni sulla trasmissione delle malattie, sullo stile di vita, sul sistema sanitario e sulle terapie e diagnosi. I comportamenti a rischio dell'individuo.</p>

Competenza 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Traguardo di competenza classe 3a	Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.
Conoscenze	<p>Il concetto di salute e malattia.</p> <p>La salute come benessere bio-psicosociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali. Salute come benessere, promozione della salute e strategie preventive. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Proposte di educazione alla salute. Cenni sulle dipendenze da sostanze e non; I disturbi alimentari;</p> <p>Tipi, finalità e metodi della prevenzione sociale. Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive.</p> <p>Il processo della DIFFUSIONE. Il gradiente di concentrazione (differenza di concentrazione di una sostanza in zone diverse). OSMOSI: il passaggio dell'acqua attraverso le membrane. Distribuzione dell'acqua nel corpo umano. Il concetto di intra ed extracellulare. concetto di omeostasi. Esempi di equilibri fisiologici del corpo. Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale.</p>

Competenza 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Traguardo di competenza classe 3a	Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, sociosanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.
Conoscenze	Metodi e strumenti di osservazione e documentazione utilizzati nei servizi sociali. Tecniche di base per la rielaborazione quantitativa e qualitativa dei dati. Calcoli matematici specifici dell'epidemiologia.